



A.P.A. San Antonio, curso 2021-22

# EDITORIAL

## SE BUSCAN PADRES COMPROMETIDOS

**¡No sólo es ser un nº, no sólo es pagar una cuota..., ser miembro del APA es mucho más!**

La asociación de Padres es la "voz" de los padres en el colegio, es el medio que tenemos dentro de esta comunidad para presentar nuestros proyectos e inquietudes, colaborar en y con el colegio a través del Consejo Escolar, participando más activamente en la educación de nuestros hijos.

Creemos que es una manera bonita y responsable de acompañar a nuestros hijos e hijas en su paso por el colegio.

Necesitamos padres comprometidos con la educación de sus hijos que estén dispuestos a "regalarnos" un poco de ese don tan escaso que es "el tiempo".

Su tiempo libre a trabajar junto a nosotros, durante todo el curso o en momentos puntuales.

**Tengo ganas y algo de tiempo libre. ¿En qué puedo ayudar?**

Puedes formar parte de nuestro "equipo" siendo delegado del curso de tus hijos, siempre queda algún hueco que rellenar.

**¿Y si sólo puedo echar una mano de vez en cuando?**

¡No hay problema! Nunca somos suficientes para todos los proyectos que queremos sacar adelante. Si tienes un rato libre o puedes estar disponible en fechas concretas, haznoslo saber para contar con tu ayuda y apoyarte en esa idea.

[secretaria@apasanantonio.es](mailto:secretaria@apasanantonio.es)

Tfno: 976 276 016 / 682 932 991

Y creedme, es una verdadera satisfacción personal ayudar cuando se puede por el bien común que en este caso son nuestros hijos.

Os aseguramos que vuestra aportación os ayudará a conocer un poco mejor el lugar donde nuestros hijos pasan gran parte del día y ¡qué mejor ejemplo para ellos que vernos trabajar juntos en su colegio.

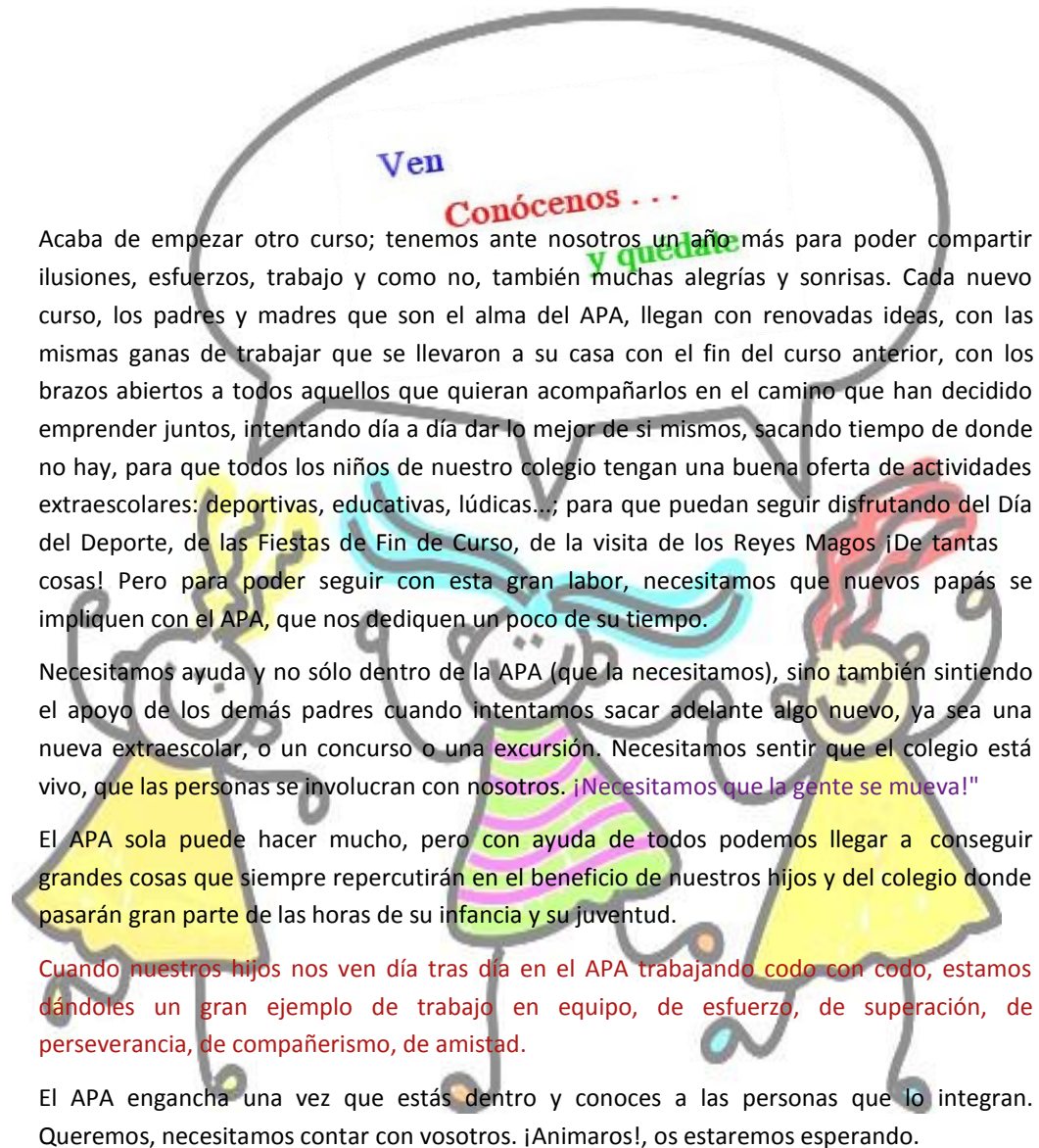
**¡Te esperamos!,**

**nosotros ya estamos comprometidos**

**y tú?**

La Junta Directiva

- Editorial .....
- Profesorado .....
- Quiénes somos .....
- Charlas .....
- Comisión de fiestas .....
- Extraescolares .....
- Apa en la red .....
- Ven y conócenos .....



Acaba de empezar otro curso; tenemos ante nosotros un año más para poder compartir ilusiones, esfuerzos, trabajo y como no, también muchas alegrías y sonrisas. Cada nuevo curso, los padres y madres que son el alma del APA, llegan con renovadas ideas, con las mismas ganas de trabajar que se llevaron a su casa con el fin del curso anterior, con los brazos abiertos a todos aquellos que quieran acompañarlos en el camino que han decidido emprender juntos, intentando día a día dar lo mejor de sí mismos, sacando tiempo de donde no hay, para que todos los niños de nuestro colegio tengan una buena oferta de actividades extraescolares: deportivas, educativas, lúdicas...; para que puedan seguir disfrutando del Día del Deporte, de las Fiestas de Fin de Curso, de la visita de los Reyes Magos ¡De tantas cosas! Pero para poder seguir con esta gran labor, necesitamos que nuevos papás se impliquen con el APA, que nos dediquen un poco de su tiempo.

Necesitamos ayuda y no sólo dentro de la APA (que la necesitamos), sino también sintiendo el apoyo de los demás padres cuando intentamos sacar adelante algo nuevo, ya sea una nueva extraescolar, o un concurso o una excursión. Necesitamos sentir que el colegio está vivo, que las personas se involucran con nosotros. **¡Necesitamos que la gente se mueva!**"

El APA sola puede hacer mucho, pero con ayuda de todos podemos llegar a conseguir grandes cosas que siempre repercutirán en el beneficio de nuestros hijos y del colegio donde pasarán gran parte de las horas de su infancia y su juventud.

Cuando nuestros hijos nos ven día tras día en el APA trabajando codo con codo, estamos dándoles un gran ejemplo de trabajo en equipo, de esfuerzo, de superación, de perseverancia, de compañerismo, de amistad.

El APA engancha una vez que estás dentro y conoces a las personas que lo integran. Queremos, necesitamos contar con vosotros. ¡Animaros!, os estaremos esperando.

# apa EN LA RED

Hace pocos meses, renovamos la antigua página web del APA del colegio. Lo primero que pensamos fue en darle un enfoque diferente, más actual, acercándola a las nuevas inquietudes y tecnologías que pueblan hoy nuestras mentes y nuestras vidas, y a ello nos pusimos dedicándole, con una gran ilusión y con mucho cariño, todas las horas que hiciesen falta para poder ofrecer lo que ahora podéis ver si os pasáis por aquí:

[www.apasanantonio.es](http://www.apasanantonio.es)

Lo que buscamos, lo que queremos, es que os involucrés de alguna manera con el APA y con su trabajo, aprovechando esta oportunidad que la tecnología nos ofrece y con la que podemos llegar a casi todos vuestros hogares a través de la pantalla del ordenador.

Porque la página web es de todos y para todos, con ese fin la hemos creado y así queremos que la sintáis. Así que, participad en Facebook, Twitter o Instagram y mandad sugerencias, me gustas y compartidos.



Desde el APA hemos apostado por las nuevas tecnologías y os esperamos en:

Facebook: “APA San Antonio de Padua (Zaragoza)”

Twitter: “@apaSanAntonio”

Instagram: “apa\_san\_antonio\_de\_padua”



Vais a empezar vuestra vida escolar y a través de estas líneas os queremos dar la bienvenida al colegio San Antonio de Padua. Lejos queda el momento de la elección, las dudas de si será el más adecuado, la incertidumbre de las listas...

El comienzo de esta nueva etapa para vosotros y vuestros hijos ha llegado. Nuestro colegio es como una gran familia y nos sentimos afortunados de que hayáis querido formar parte de ella."

Como en todos los comienzos, tendremos situaciones difíciles, pero sobre todo, vosotros los padres, debéis de confiar en el equipo de profesores ya que estos cuidarán y velarán de vuestros hijos durante muchos años y es fundamental que se establezca un puente de unión entre las familias y el colegio para obtener todos los objetivos que nos proponemos, no tanto a nivel curricular como a nivel personal, hacer de nuestros alumnos personas con valores, íntegras y que sepan enfrentarse a las dificultades de la vida. Pero para esto todavía nos quedan muchos años por delante y el paso en el que nos encontramos es su primer año en el ciclo de Infantil.

El primer día está lleno de lágrimas, de miedos, de desconfianza..., personas y lugares nuevos y desconocidos. Pero todo pasa, las caras desconocidas se vuelven amigas y ese lugar pasa a formar parte de nuestro día a día, un poco de nuestro hogar.



Hay que ser paciente y pensar que nuestros hijos deben de crecer, deben incorporar a su vida nuevos amigos y nuevas personas, entre ellos sus profesores. Todos van a ser decisivos en esta etapa pero nunca tan importantes como vosotros, sus padres, porque sois el pilar fundamental de su existencia.

Así pues, además de daos la bienvenida al colegio os pedimos vuestra ayuda, vuestra confianza y vuestra tranquilidad.

¡Bienvenidos y feliz comienzo de curso!

Rosa (Profesora de Infantil)

## Las 5 torres de un castillo

Este boletín pretende ser un resumen de todas las actividades que en la asociación de padres realizamos durante el curso escolar.



### TORRE 1

#### LA GESTIÓN DE LA PROPIA ASOCIACIÓN

Lo primero la economía, la gestión de las cuotas a través de las listas que hay que elaborar incluyendo todas las familias y alumnos, los cobros y las devoluciones.

Llevar el calendario de actividades periódicas, las reuniones mensuales. La burocracia en general, papeleo variado que surge de donde menos se espera, desde solicitudes de documentos y certificados, hasta carteles para el patio. Solo falta una pizca de mantenimiento informático y algo de bricolaje que siempre hay que hacer en los locales que nos proporciona el colegio. De todo esto se encargan ROSI, que es nuestra persona contratada.

### TORRE 2

#### EXTRAESCOLARES,

#### NUESTRA TORRE MÁS FUERTE Y CONOCIDA

La sección de extraescolares del A.P.A. lucha por ofreceros lo mejor del deporte en nuestro colegio. Ellas son:

ROSI (quien mantiene operativas todas las actividades), PAULA Y SONIA que toman el timón de las actividades: selección de entrenadores, ubicación decada actividad, supervisión de los materiales apropiados, ya sabéis todo en orden ..., con la intención de inculcar el espíritu deportivo que queremos en el APA y en el colegio, el que se respira en todas las actividades.



## LA COMUNICACIÓN

GESTION DIRECTA POR EL A.P.A.	GESTIÓN INDIRECTA CON UNA EMPRESA
<p>La oficina del A.P.A. mantiene todas las tardes sus puertas abiertas, para atender a los padres, monitores, alumnos... (El correo electrónico es otra opción).</p> <p>Los niños a veces tienen problemas, cambian de actividad, prueban en otra..., los padres consultan asuntos relacionados con las actividades, pagan en efectivo, plantean alternativas..., los monitores solicitan material, piden colaboración para organizar o participar con sus chicos en actividades, consultan problemas con niños o padres..., asimismo, existe una estrecha relación con el propio centro, la dirección, los profesores.</p> <p>La comunicación es constante y fluida. Poco a poco, nos vamos conociendo todos.</p> <p>Entre A.P.A. y monitores formamos un entorno familiar y eso se nota en las buenas relaciones entre todos.</p>	<p>Cuando quien gestiona es una empresa ajena al colegio, es difícil ponerse en contacto con el coordinador correspondiente. Éste no conoce a los niños ni a los padres. Una visita de vez en cuando al centro no es suficiente para conocer el día a día de cada actividad extraescolar.</p> <p>Conseguir apoyos para organizar actividades, comprar material, modificaciones de grupos, horarios..., es complejo por la difícil comunicación con los responsables.</p> <p>Al gestionar las extraescolares de un gran número de centros, no pueden conocer los problemas y circunstancias propios de cada uno, gestionando todos por igual, restringiéndose a las normas de la empresa.</p>

En conclusión, renunciando a la comodidad de contratar una empresa que gestione todo, la Asociación de Padres seguirá gestionando directamente todas las actividades extraescolares del centro, asumiendo la carga de trabajo que supone y buscando siempre el beneficio de los niños. Eso sí, siempre que haya padres que quieran implicarse y dedicar parte de su tiempo a estas labores, porque sin equipo de trabajo, no podemos realizarlas.



# EL OBJETIVO DE LOS ORGANIZADORES

GESTION DIRECTA POR EL A.P.A.	GESTIÓN INDIRECTA CON UNA EMPRESA
El objetivo son nuestros hijos. Si las actividades las gestiona el A.P.A., somos los padres los que organizamos todo por el bien de nuestros niños.	El objetivo de todas las empresas es el rendimiento económico. El dueño, el gerente o director..., deben ganar dinero, debe haber una rentabilidad.
De hecho, el A.P.A. no obtiene beneficios con las extraescolares, intentamos equilibrar gastos e ingresos al final del curso.	Sin beneficio económico, las empresas no funcionan.

# EL COSTE DE LAS ACTIVIDADES

GESTION DIRECTA POR EL A.P.A.	GESTIÓN INDIRECTA CON UNA EMPRESA
En el A.P.A. intentamos conseguir el equilibrio entre gastos e ingresos en las actividades extraescolares.	Las empresas que gestionan las actividades tienen que incrementar el coste de éstas, pues a los gastos generales y pago de monitores, hay que añadir el beneficio de la empresa.
No hay ganancia económica, y los precios se ajustan al coste real de la contratación de monitores, material y gastos generales.	El coste de cada actividad viene impuesto por la empresa.
Hay años en los que el número inferior de niños produce déficit, que se compensa con otros en los que se produce superávit al final del ejercicio.	
Si los hubiera, los beneficios se invierten en material para nuestros chicos.	



## TORRE 3

### OTRAS ACTIVIDADES QUE GIRAN EN TORNO AL A.P.A.

Las fiestas, con sus tres pilares: Navidad, fin de curso y día del deporte, con todo lo que acarrea en organización y gestión. El bar, comprar bebidas, golosinas, llenar cámaras frigoríficas, recoger, ..., la megafonía, instalación de cables, música, equipos operativos y buen sonido, ..., y siempre con las prisas de montar y desmontar. Echando una mano con la música, año tras año, está ALFONSO. La magia para que todo salga bien la controlan TRINI, ROSANA y M<sup>a</sup>JOSE con la imprescindible colaboración de todos los miembros del APA que quieran arrimar el hombro : -).como VANESA y YOANA

Reuniones mensuales que realizamos alrededor de un café, donde se debate y se toma buena nota de todo lo que se realiza en el APA, y a la que cualquier padre asociado puede asistir. Aquí se aportan ideas que pueden llegar a ver la luz si son autorizadas por el Consejo Escolar o si reunimos el suficiente número de familias: como las excursiones familiares o los concursos.

Destacar la colaboración de ANTONIO VERA (nuestra directora de primaria), que siempre está presente y es uno de nuestros más fuertes vínculos con el colegio. Aquí estamos todo el APA



## TORRE 4

### FORMACIÓN Y COMUNICACIÓN CON VOSOTROS

Charlas y talleres. Su gestión y organización van de la mano de M<sup>a</sup>JOSÉ. Preparar y colocar carteles, tener listas las salas y estar pendiente de todos los detalles.

El boletín Informativo del APA. Requiere de mucho amor, apoyo constante, orden, disciplina y muchas horas de dedicación. Buscar artículos, maquetar, imprimir, contar, grapar y entregarlo a tiempo, es todo un reto que hay que superar boletín tras boletín. La gestión está en manos de: MARIAN y M<sup>a</sup> JOSÉ. Colabora y envía tus artículos a boletín@apasanantonio.es

La **Página Web**. Nuestra página, una nueva página totalmente participativa y sencilla, llena de contenidos educativos, noticias que nos atañen a todos, fotos, valiosa información interna. Las nuevas tecnologías han venido para quedarse y aunque no pueden sustituir las relaciones humanas, si que las complementan. Todos podéis participar ¡Animaos!

**REDES SOCIALES**. También podéis encontrarnos en esta popular red social, en ella os tenemos al corriente de muchas actividades, últimas noticias y artículos de nuestra web. Damos las gracias a M<sup>a</sup> JOSÉ y PAULA.



## TORRE 5

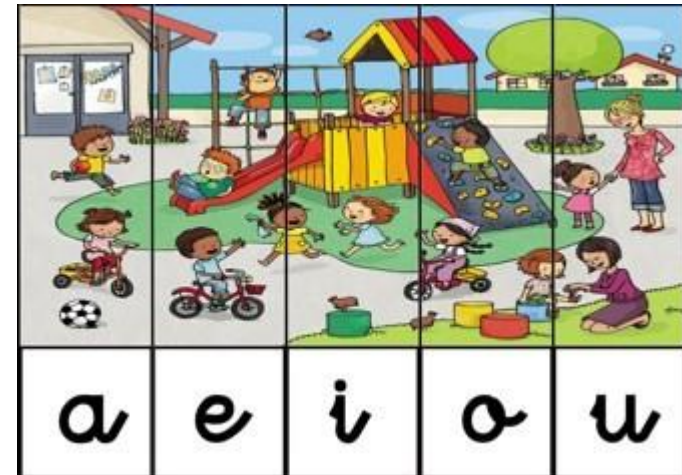
### LAS PERSONAS

Hijos, padres, familia, profesores o amigos, Lo verdaderamente importante... ¡las personas! No podemos hacer lo que hacemos sin el apoyo de todos. Nos apoyamos en el colegio, sin la dirección, sin su cercanía y comprensión, no podríamos (gracias ANA PILAR, ANTONIO, JUAN, LUIS, ENRIQUE...). Nos apoyamos en los profesores, cada vez más, un profesorado del que nos sentimos muy orgullosos, que colabora con nosotros con toda la frecuencia que demandamos, esperamos hacerlo cada vez más. Nos apoyamos en el personal de limpieza a las cuales procuramos no cargar de trabajo. (CARMEN, MARI YMARIBEL) Y para finalizar en los padres, que sin su aportación económica, no podría mantenerse el colegio. Estas son las patas del APA, en las que nos sustentamos y en las que trabajamos, todas necesarias, siempre.



Salidas y excursiones. Desde la Junta se proponen salidas convivenciales que no siempre se llevan a cabo. La última vez se realizó una comida en la fuente de la Junquera.

Reseñar que es una oportunidad para conocernos fuera del ámbito escolar.



La gestión de las actividades extraescolares en un colegio puede llevarse a cabo directamente por el centro (por parte del colegio o por la Asociación de padres) o externalizar la organización con la contratación de una empresa que se encargue de dicha gestión.

En nuestro colegio, desde siempre la gestión y organización de las actividades extraescolares ha corrido a cargo de la Asociación de Padres, que gestiona directamente los servicios. Muchas empresas se han acercado a nuestra oficina para ofrecernos la comodidad de encargarse de todo, pero siempre hemos optado por la gestión directa, y os vamos a explicar las razones:

## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

GESTION DIRECTA POR EL A.P.A.	GESTIÓN INDIRECTA CON UNA EMPRESA
El equipo de extraescolares lleva a cabo toda la gestión: selección de monitores, organización de grupos, compra de material, pagos y cobros...Esto genera un trabajo para el que se necesita siempre contar con padres del colegio que se quieran implicar, porque a veces hay temporadas en las que la falta de personas implicadas dificulta ese trabajo.	Supone un sistema muy cómodo para el centro escolar, pues la empresa se encarga absolutamente de todo.  No supone trabajo ni para la dirección ni para los padres.

# y... ¿Después de clase?

*¡Hola a todos los padres!*

Un nuevo curso se acerca. Los que nos encargamos de la sección de extraescolares lo comenzamos con muchas ganas y con la ilusión de ver a los chicos disfrutar practicando deportes o sus aficiones favoritas.

Esta sección suele tener mucho trabajo a principio de curso: Hay que programar las actividades, recoger inscripciones, organizar horarios y grupos, seleccionar y contratar entrenadores y monitores, comprar material, inscribir los grupos de deportes en las competiciones, organizar las equipaciones.... Un montón de tareas en poco tiempo. Por suerte, los padres que desde el APA intentamos que todo funcione, contamos con la ayuda de un grupo estupendo de entrenadores y monitores.

Las actividades no podrían funcionar si ellos no pusieran el interés que nos demuestran día a día. La mayoría llevan ya varios años vinculados al colegio, incluso algunos han sido alumnos del centro, y se nota que ponen la misma ilusión que nosotros en su trabajo, se desviven por los chicos y ponen todo el interés para que se formen como deportistas en todos los sentidos.

¿Qué esperamos de nuestros chicos? El APA espera que compitan con deportividad, que lleven muy alto el nombre del colegio San Antonio de Padua y lo representen con orgullo, que sepan ganar y perder con humildad y con respeto, que se lo pasen bien compaginando su formación intelectual con la deportiva y que con su grupo formen "un equipo" unido.

Sección de extraescolares



## CHARLAS Y TALLERES

En cursos anteriores, desde la Sección de Charlas y Talleres de la Asociación de Padres, se han organizado las siguientes actividades con un gran éxito tanto presencial como de contenido:

Dentro del Programa de Formación de Padres y Madres, dirigidas por la "Universidad Popular de Zaragoza", se ha desarrollado a lo largo del curso los talleres:

“EDUCAR EN TOLERANCIA EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL”

“CÓMO PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR”.

Otro curso, como novedad fue incorporado a este proyecto la escuela de familias organizada por CAREI, con las siguientes jornadas:

“MANUALIDADES: TIEMPO LIBRE”

“TÉCNICAS DE ESTUDIO”

Desde hace más de una década, y financiado totalmente por la Asociación de padres, se viene desarrollando en nuestro colegio el "Programa de educación para la sexualidad" (ámbito educación para la salud), coordinado por el Dr. Santiago Frago codirector del instituto Amaltea, dirigido a nuestros alumnos de Secundaria y nosotros los padres; éste tiene como objetivo general , posibilitar la integración de la educación sexual en la Educación Secundaria.

MARIA JOSÉ



¿Quién me mandará a mí meterme en estos “fregaos”? Empieza el curso, otra vez reunión.... las mismas caras de siempre, ¡hombre hay alguien nuevo! Me alegro.

Comienza el trabajo, habrá que pensar si hacemos rifa en Navidad, es un trabajo, pero si no el presupuesto se queda corto, lo pensaremos. Habrá que ir buscando voluntarios que quieran contactar con los Reyes Magos, y llevar los trajes al tinte, y comprar regalos ¡ojo! hay muchos niños y poco dinero, envolver, cambiar las cajas que están muy viejas, la decoración del salón de actos...



Llega el invierno, se acercan las vacaciones de Navidad y llega el gran día, un centenar de niños sentados en el salón de actos, caritas sonrientes, asustadas, pero todas ilusionadas, le entregan su carta a sus majestades, se llevan un pequeño detalle y sobre todo se llevan el corazón lleno de ilusiones y de paso han hecho revivir las nuestras.

### ¡Ha merecido la pena!

Pasa el invierno, va a comenzar la primavera, entre reuniones y tardes de trabajo se nos echa el tiempo encima, contratar hinchables, futbolines, discomóvil, ¿quién quiere ser de la comisión? Más reuniones...

Comienza el calor ¿hará buen tiempo para las fiestas? Corriendo a comprar el chupinazo, ha llegado a tiempo, ¡pum! (uno), ¡pum! (dos). PUM (tres), estos chicos no se cansan nunca, el recreo lleno de niños, todos contentos, ha llegado el día esperado, son las fiestas del cole, hace un tiempo espléndido, las cámaras están llenas de bebidas y el almacén cargado de suministros.



Actuaciones infantiles y no tanto, padres, madres, abuelos, todos disfrutando de nuestros artistas, y entre tantos bocadillos de tortilla, ya huelo a bocadillo, no sé porque pero este olor me acompaña durante dos días como si fuera el más caro de los perfumes.

Luego bailoteo y hasta el día siguiente. El baile este año ha estado genial, todas las generaciones juntas: pequeños, grandes, profesores, alumnos...

Al día siguiente más: carreras, batuka, juegos, música, regalos... “no hay más, hemos acabado con todo lo que teníamos “¿pero cuántos niños han venido?”; se nos prepara una tarde muy dulce, postres, tartas, chocolate, crema... pero yo, sigo oliendo a tortilla, ¡en fin!

Niños saltando en los hinchables, futbolín, ping-pong, y como no, los chicos de la ESO animándonos con sus tómbolas y juegos. Concurso de talentos: tú sí que vales, ¿que si valen?, valen todos lo que pesan, por su ilusión, por sus ganas, por su intención, lástima que no podamos tener premios para todos."



¡Bruuum!, se oye un trueno y comienza a llover, en poco rato el patio vacío, yo cansada, y con este olor a tortilla, me siento y veo a mi alrededor a esas caras conocidas, las de siempre, cansadas pero sonrientes ánimo chicos esto ya se ha acabado, ¡todo ha salido bien!, risas, charla tranquila, todos juntos... aunque falte recogerlo todo. En fin..., ya sé porque sigo en el “fregao”. "

Gracias.

Trini (Comisión de Fiestas)

